

PROJET PEDAGOGIQUE EN DIRECTION DES JEUNES DE 11/16 ANS DU CANTON DE CORMEILLES

ANALYSE

Actions Enfance Jeunesse est une association située sur le canton de Cormeilles, qui propose tout au long de l'année : un accueil périscolaire, des accueils de loisirs : durant le mercredi et les vacances scolaires.

Depuis quelques années, l'AEJ a pour ambition de développer des actions auprès des jeunes (11-16ans). En 2000, une réflexion a été menée sur ce sujet et des nouvelles actions ont été mises en place durant l'été (camps, activités manuelles, sportives...). Pendant ces huit années, faute de temps, de financements et de personnel, ces activités ne se sont pas développées davantage.

En 2006, grâce au contrat temps libre, des nouvelles actions voient le jour :

- Interventions extérieures sur différents sujets (alcool, tabac,...).
- Semaines à thèmes pendant les petites vacances.
- Partenariat avec les Service Enfance Jeunesse du canton de Thiberville.

Ces nouvelles actions ont été appréciées des jeunes présents. Ils se sont investis et ont montré beaucoup d'attention aux différentes actions.

Malgré tout, nous avons du mal à fidéliser ce public et peu de jeunes fréquentent la structure de façon régulière. De plus, nous avons essentiellement des jeunes qui participaient aux actions de l'association quand ils étaient en primaire.

L'absence d'un projet pédagogique à l'année et d'une structure d'accueil dédiés aux 11/16 ans, ne permet pas de mener une action cohérente et à long terme auprès de ce public.

C'est pourquoi, l'association AEJ, la Communauté de Communes du Canton de Cormeilles et la CAF de l'Eure, ont décidé de créer un poste d'animateur « jeunes » afin de mettre en place ce projet pédagogique et de proposer une action cohérente et structurée en direction des jeunes de notre canton.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Permettre aux jeunes de se responsabiliser et de pouvoir s'exprimer librement dans un cadre démocratique.
2. Soutenir les jeunes dans la réalisation de leurs projets et créer une dynamique participative au sein du groupe.
3. Eveiller la curiosité des jeunes et les amener à la découverte de leur environnement culturel et social.
4. Mettre en œuvre un dispositif d'information auprès des jeunes.
5. Faire découvrir de nouveaux loisirs diversifiés et enrichissants.
6. Instaurer une relation de confiance dans un climat de sécurité.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	Objectifs d'animation	Moyens	Evaluation
Permettre aux jeunes de se responsabiliser et de pouvoir s'exprimer librement dans un cadre démocratique.	<ul style="list-style-type: none">- Amener les jeunes à participer et s'investir dans la vie en collectivité.- Sensibiliser les jeunes sur la liberté d'expression.- Amener les jeunes à se positionner dans leur choix et à les affirmer tout en respectant l'opinion des autres.- Faire découvrir de nouvelles formes et techniques d'expression.- Permettre aux jeunes de donner leurs avis sur les activités et sorties proposées.	<ul style="list-style-type: none">- Etablir des règles de vie avec les jeunes.- Faire un outil de communication (ex : livre) où les jeunes s'exprimeront librement.- Proposer des jeux d'expressions, débats.- Voir avec les jeunes de quelle façon peut s'organiser la répartition des tâches.- Faire une boîte à idées- Créer et faire vivre un conseil de jeunes au sein de l'AEJ.	<ul style="list-style-type: none">- Respect des règles de vie.- Respect de l'individu et du groupe.- Dialogue Jeunes/Animateurs.

<p>Soutenir les jeunes dans la réalisation de leurs projets et créer une dynamique participative au sein du groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la réalisation de projets en commun, d'échanges, et d'idées. - Donner la possibilité aux jeunes de s'impliquer concrètement et de prendre des initiatives. - Mettre en avant les compétences des jeunes. - Responsabiliser les jeunes dans l'organisation de leurs loisirs. - Etre disponible et à l'écoute des jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des réunions de travail sur les projets avec les jeunes. (organisation du projet, répartition du travail...). - Recueillir les idées des jeunes. (ex : boîte à idées, permanences, dialogue quotidien...). - Créer et faire vivre un conseil de jeunes au sein de l'AEJ. - Laisser des temps libres dans le planning afin qu'ils puissent proposer des activités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concrétisation des projets. - Examiner la boîte à idées régulièrement. - Dialogue Jeunes/Animateurs. - Communication entre les animateurs.
<p>Eveiller la curiosité des jeunes et les amener à la découverte de leur environnement culturel et social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amener les jeunes à s'enrichir des différences de l'autre et à développer leur sens du relationnel. - Permettre aux jeunes de s'investir dans ces environnements en créant des projets avec différents partenaires. - Susciter l'intérêt des jeunes pour tout ce qui les entourent (actualités, vie locale...). - Enrichir la culture des jeunes en leur permettant d'y accéder facilement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des échanges avec d'autres structures (en France et à l'étranger). - En faisant des recherches sur ces environnements. - Entretenir un bon relationnel avec les partenaires. - En explorant les différents environnements des partenaires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un bilan avec les jeunes et les partenaires. - Aboutissement des projets. - Dialogue Jeunes/Animateurs. - Communication entre les animateurs.

<p>Mettre en œuvre un dispositif d'information auprès des jeunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des informations de prévention à thème. - Mettre à disposition des jeunes de la documentation sur différents thèmes. - Diversifier les moyens de diffusion de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire venir des intervenants spécialisés. - Travailler en collaboration avec le collège et les professionnels de l'information. - Affichage de panneaux d'informations. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participants aux interventions, aux actions. - Dialogue jeunes/animateurs - Communication entre les animateurs.
<p>Faire découvrir de nouveaux loisirs diversifiés et enrichissants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux jeunes de pratiquer différents sports, musiques... - Favoriser la découverte de différents lieux culturels. - Permettre aux jeunes de découvrir et d'accéder à des loisirs éducatifs. - Favoriser la pratique du jeu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire venir des intervenants spécialisés. - Organiser des sorties culturelles. - Mettre en place des rencontres sportives. - Visiter des lieux culturels (théâtres, musées,...). - Faire tous types de jeux (sociétés, adresse, réflexion, vidéos...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogue jeunes/animateurs. - Nombre de participants. - Communication entre les animateurs.
<p>Instaurer une relation de confiance dans un climat de sécurité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instaurer une relation de confiance avec les jeunes. - Favoriser l'écoute et le dialogue. - Mettre en avant les compétences des jeunes. - Faciliter les échanges entre les jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Laisser des temps libres afin de permettre les échanges. - Mettre en place un outil qui permettrait aux jeunes de s'exprimer (son humeur, ses idées, un conflit...) de façon anonyme. - Favoriser les jeux de cohésion. - Etre disponible pour les jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogue avec les jeunes. - Communication entre les animateurs.

MOYENS

Humains

Depuis le 15 octobre 2008, un poste d'animateur jeunes à été créé sur le canton de Cormeilles. Cette création de poste, permettra dans un premier temps, de recueillir et comprendre leurs attentes (initiatives, actions, projets,...).

Cette personne référente a pour rôle de mettre en place de nombreux projets répondant aux besoins et aux demandes des adolescents, ainsi qu'aux objectifs énoncés ci-dessus. Cet animateur doit entretenir un rapport de confiance avec les jeunes. Il doit proposer diverses activités (culturelles, sportives, ...) mais aussi être ouvert au dialogue afin de faciliter leur approche.

Le travail en partenariat est aussi très important, il permet de diversifier les projets, d'évoluer, d'ajouter ses connaissances, ses compétences et ses moyens. Cela donne également la possibilité de donner naissance à des projets de plus grande envergure, plus coûteux et qui nécessitent donc un plus grand nombre de participants.

Matériels

L'AEJ dispose :

- de matériel sportif : football, basket, hockey....
- de jeux : un grand nombre de jeux de société sont disponibles et l'AEJ peut aussi emprunter des jeux de la communauté de communes.
- d'une régie (peinture, papier, feutres, colles...).
- de matériel technologique : un ordinateur portable avec imprimante, une télévision, un appareil photo numérique, un caméscope numérique.

-Les locaux :

Actuellement, l'AEJ ne dispose pas d'endroit pour accueillir les jeunes cependant, durant les petites vacances, la salle périscolaire est à notre disposition.

Dans l'avenir, il serait intéressant que les jeunes aient leur propre salle, dans laquelle ils y trouveraient du matériel de base et d'activités. Dans la mesure du possible, il serait souhaitable que les jeunes puissent participer à l'aménagement et à la décoration de cet espace afin de se l'approprier pleinement.

D'autres aménagements seraient judicieux :

- un espace de détente aménagé de poufs ou chauffeuses, de matériel hifi afin qu'ils puissent s'y retrouver et discuter ensemble.
- un espace multimédia avec quelques ordinateurs serait le bienvenu. Les jeunes pourraient ainsi surfer sur le net (recherches diverses, informations en direction des jeunes,...) mais aussi s'initier à d'autres activités informatiques telles que le montage photo/vidéo, la création d'affiches et d'un journal. Sachant que l'AEJ dispose déjà d'un ordinateur portable, il serait donc judicieux d'explorer un maximum cet espace. L'accès à internet serait donc indispensable.
- Un espace cuisine serait aussi très bénéfique. Il servirait à faire la cuisine le midi, cela permettrait aux jeunes de participer à la vie collective et aussi de se responsabiliser. Des ustensiles de cuisine de base (casseroles, poêles,...) permettront aux jeunes de faire leur propre repas mais aussi d'organiser des ateliers culinaires.

- **Le transport**

Le fait que nous disposions d'un minibus mis à disposition par la Communauté de Communes du Canton de Cormeilles (4C) est très important. En effet, au lieu de faire appel à une entreprise de transport pour une sortie, nous prenons le minibus de la 4 C ce qui réduit le coût du transport. Cet outil est important car il permet de résoudre en partie le souci de mobilité des jeunes. Cependant, le fait qu'il soit partagé avec l'accueil de loisirs est parfois problématique au niveau de l'organisation des actions. De plus, nous devons limiter le nombre d'inscriptions : le minibus ne disposant que de 9 places.

Peut-être devons-nous envisager de nous doter d'un véhicule supplémentaire qui sera réservé aux jeunes.

FONCTIONNEMENT

L'accueil jeunes sera ouvert deux mercredi par mois en période scolaire, pendant les vacances et 5 samedi par an. Parallèlement, des permanences au collège seront organisées, à raison de 4 heures par semaine.

Les horaires sont :

Le mercredi : de 14h à 18H.

Le samedi : de 10h à 18h

Les vacances : de 8h à 18h (sauf pour les camps)

Les jours et horaires des permanences au collège restent à déterminer avec le principal.

Tarifs :

A voir ultérieurement.

Les différents types d'accueil

- Les permanences au collège :

Deux fois par semaine sur le temps du midi, l'animateur va à la rencontre des jeunes au collège. L'animateur présente les activités proposées aux jeunes, se fait connaître auprès des jeunes et recueille leurs idées. Cet accueil est très important car il permet de dialoguer avec les jeunes et d'instaurer un contact continu avec eux. De plus, il est indispensable de travailler en partenariat avec les représentants du collège afin d'avoir une action éducative complémentaire et cohérente.

- Les interventions :

Les interventions permettent aux jeunes de découvrir des nouveaux sports, musique, ... Elles permettront aussi de faire de la prévention auprès des jeunes sur des sujets qui les touchent (ex : alcool, drogues, contraceptions, tabac, ...). Ce sera l'occasion de faire appel à des intervenants spécialisés qui pourront amener des informations ou des techniques bien particulières aux jeunes.

- Les sorties

Les jeunes pourront aussi bénéficier de sorties culturelles, sportives, ... Ils sont assez demandeurs, c'est pour cela qu'il faut diversifier les sorties et leur faire connaître de nouvelles activités sans entrer dans un système consumériste.

- Les accueils (mercredi, samedi, vacances)

Pendant ces accueils, de nombreux projets leurs seront proposés (sportifs, manuels, culturels...). Lors de ces périodes, il sera également possible de réaliser les projets ou les idées émanant des jeunes.

- Les camps

Ils sont importants pour les jeunes car ils contribuent à l'apprentissage de la vie en collectivité. Ces moments sont très conviviaux, les jeunes doivent s'investir dans l'organisation quotidienne.

Les jeunes passent plus de temps ensemble, c'est l'occasion de se connaître davantage et de partager des activités qu'ils n'ont pas l'habitude de faire.